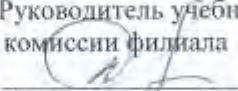


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учебно – методической
комиссии филиала

В.А.Слободяник
« 29 » августа 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04. Управление работами машинно – тракторного парка
сельскохозяйственной организации**

**междисциплинарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 35. 02. 07. Механизация сельского хозяйства
Форма обучения очная**

Адамовка
2014 г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Людмила Владимировна

председатель учебно – методической комиссии АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Клитнева Татьяна Александровна

преподаватель экономических дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Главный инженер ЗАО Шильдинский, Адамовского района Оренбургской области

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС 3+) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07. 05. 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего специального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего специального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02.07. Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата несения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Обоснование:	
Подпись лица, внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Страницы
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12
6. Приложение 1. Конкретизация результатов освоения профессионального модуля	15
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля	18

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Управление работами МТП сельскохозяйственной организации

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Управление работами МТП сельскохозяйственной организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта машинно – тракторного парка при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа ПМ составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: Базовая часть.

С целью овладения с указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

Уметь:

- У 1 - рассчитывать** по принятой методике основные производственные показатели использования машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- У 2 - планировать** работу исполнителей;
- У 3 - инструктировать и контролировать** исполнителей на всех стадиях работ;
- У 4 - подбирать и осуществлять** мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

Знать:

- З 1 - основы организации** машинно – тракторного парка (МТП);
- З 2 - принципы обеспечения функционирования** МТП и сельскохозяйственного оборудования;
- З 3 - структуру организации** руководимого подразделения;
- З 4 - характер взаимодействия** с другими подразделениями;
- З 5 - функциональные обязанности** работников и руководителей;
- З 6 - основные производственные показатели** работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- З 7 - виды, формы и методы** мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- З 8 - методы оценки качества** выполняемых работ;
- З 9 - правила первичного документооборота, учета и отчетности.**

Вариативная часть: -----не предусмотрено.

Асхт

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего	7 – семестр	8 – семестр
Максимальная учебная нагрузка	186	128	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	124	88	36
В том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	36	20	16
Лабораторно-практические работы	-----	-----	-----
Практические занятия	88	68	20
Производственная практика	36		36
Самостоятельная работа студента	62	40	22
в том числе:			
--подготовка к практическим занятиям, оформление работ и отчетов, подготовка их к защите	31	17	14
-- работа над вопросами для самостоятельного изучения	15	8	7
-- работа над рефератами	5	3	2
-- работа над опорными конспектами по самостоятельному изучению нормативных документации, ЕТКС на сельскохозяйственные работы, реквизитов и порядка заполнения учетно-отчетных документации	10	6	4
Промежуточная аттестация МДК 04. 01.	ДЗ	----	ДЗ
Производственная практика	ДЗ	----	ДЗ
Итоговая аттестация ПМ 04	экзамен	----	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно – тракторного парка (МТП) сельскохозяйственной организации** в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Коды	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы МТП ;
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования МТП и их оборудования;
ПК 4.3.	Планировать выполнения работ и оказание услуг исполнителями;
ПК 4.4.	Организовать работу трудового коллектива;
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;
ПК 4.6.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности;
ПК 4.7.	Вести утвержденную учетно – отчетную документацию;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученной профессии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенции		Всего часов	Объем времени, отводимого на освоении междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
			Всего часов	В том числе ЛР и ПЗ часов	В том числе курсовых работ	Всего часов	В том числе курсовых работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	Раздел 1. Изучение процесса управления работами машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации	186	124	88	----	62	---	---	36
ПК.4.4. ПК.4.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
ПК.4.6. ПК.4.7.	ВСЕГО	222	124	88	----	62	----	---	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование)	Объем часов	Уровень освоения	Освоенные умения, навыки, ПК и ОК
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Изучение процесса управления работами МТП сельскохозяйственной организации		Всего-188ч в т.ч. 62ч - для самостоятельн изучения.		
МДК 04. 01. Управление структурным подразделением организации		Всего-188ч в т.ч. 36ч-теория 88ч - ЛР и ПЗ 62ч для самостоят. изучения		
Введение	Содержание: 1. Общие положения, цели, задачи по управлению трудовыми коллективами.	2	1	
	2. Законодательная база в трудовых отношениях (юридические обоснования отношений).		2	ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы	-----		
	Практические занятия	-----		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -подготовить конспект по основным законодательным базам в трудовых отношениях между работниками сельхозпредприятий.	1	2	
Тема 1.1. Основы организации и обеспечения функционирования МТП и сельскохозяйственного оборудования		Всего – 62 ч В т.ч. 14 ч – теория 48 ч – ЛР и ПЗ 32 ч – для сам-ост. изучения		

Тема 1.1.1. Исходные элементы по организации МТП сельскохозяйственной организации	Содержание:			
	1. Производственные процессы в сельском хозяйстве.	2	2	ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 5. ОК 6.
	2. Показатели производственных процессов: качественные, энергетические, экономические.		2	
	3. Значение оптимальной структуры и состава машинно – тракторного парка.		2	
	4. Общие требования к выбору рабочих машин и энергетических средств.		1	
	Лабораторные работы	-----		
	Практические занятия	-----		
Тема 1.1.2. Методы расчета состава МТП сельскохозяйственной организации	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать из справочника [1]* нормативы потребности в тракторах и других видах средств производства; - подготовка к ПЗ №1. Расчет и обоснование МТП нормативным способом	1,0 1,0	2 2	
	Содержание:	2		ПК 2.1. ОК 6.
	1. Экономико - математический метод		2	
	2. Нормативный метод.		2	
	3. Метод построения графиков машиноиспользования		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 1. Расчет и обоснование МТП нормативным способом	4	3	
Тема 1.1.3. Обоснование состава МТП методом построения графиков машиноиспользования	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - оформить отчет о проделанной работе и подготовить к защите ПЗ № 1; - доработать материал урока составлением схем графиков машиноиспользования.	1,0 1,0	2 2	
	Содержание:	2		ПК 4.1. ОК 6.
	1. Определение объема и календарных сроков выполнения работ.		2	
	2. Обоснование состава марок тракторов и рабочих машин		2	
	3. Составление сводного плана механизированных работ		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 2. Составление технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. ПЗ № 3. Составление плана механизированных работ	4	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать из справочника [1]* календарные сроки на наиболее широко применяемые полевые работы в сельском хозяйстве; - выписать из справочника [1]* данные, касающиеся норм выработки и расхода топлива на единицу работы МТА;	0,5 0,5	1 1	

	- подготовка к выполнению ПЗ 2 и № 3. - оформить отчеты о проделанной работе ПЗ 2 и № 3 и подготовить их к защите;	0,5 0,5	1 2	
Тема 1.1.4. Построение графиков машиноиспользования	Содержание:	2		ПК 2.4. ОК 6.
	1. Построение графиков машиноиспользования .		2	
	2. Корректировка графиков машиноиспользования .		2	
	3. Составление сводного плана механизированных работ		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия:			
	ПЗ № 4. Построение графиков машиноиспользования	4	3	
	ПЗ № 5. Корректировка графиков машиноиспользования	4	3	
	ПЗ № 6. Построение интегральных кривых расхода топлива и определение потребности в Т и СМ	4	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	0,6	2	
	- подготовка к выполнению ПЗ № 4, 5 и № 6; - оформить отчеты о проделанной работе ПЗ 4, 5 и № 6, подготовить их к защите;	1,4	2	
Тема 1.1.5. Состав МТП и потребность в рабочей силе	Содержание:	2		ПК 2.2. ОК 6.
	1. Состав МТП на основе графика машиноиспользования		2	
	2. Определение потребности в рабочей силе (построение графика потребности рабочих)		2	
	Лабораторные работы:		-----	
	Практические занятия:	6		
	ПЗ № 7. Расчет потребности в автотранспорте	4	3	
	ПЗ № 8. Составление итоговой ведомости состава МТП	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
	- разработать схему грузоперевозок, установить режимы рабочего дня, выписать нормативы времени на погрузочно-разгрузочные и вспомогательные работы;	0,75	1	
	- подготовка к выполнению ПЗ № 7 и № 8;	0,25	2	
	- оформить отчеты о проделанной работе ПЗ 2 и № 3 и подготовить их к защите;	1,0	3	

Тема 1.1.6. Планирование мероприятий по функционированию МТП	Содержание:	2		
	1. Потребность машин в ремонтно – обслуживающих воздействиях.		1	ПК 3.1. ОК 4.
	2. Расчет количество ремонтов и технических обслуживаний по МТП		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 9. Расчет количество ремонтов и технических обслуживаний по МТП (вариативно)	6	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать нормативы межремонтных сроков на ТО и ТР МТП; - подготовка к выполнению ПЗ № 9; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ №9 и подготовить к защите;	0,5 0,5 1,0	1 2 2	
Тема 1.1.7. Планирование объема ремонтно – обслуживающих работ и потребность в рабочей силе.	Содержание:	2		
	1. Расчет трудоемкости технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей, комбайнов и СХМ.		2	ПК 3.1. ОК 4.
	2. Распределение работ между звеньями ремонтно – обслуживающей базы хозяйства.		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 10. Разработка плана ТО и ремонта МТП (расчет объема ремонтно – обслуживающих работ и распределение их между исполнителями).	8	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать нормативы трудоемкости работ на ТО и ТР тракторов; - подготовка к выполнению ПЗ № 10; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 10 и подготовить к защите;	0,5 0,5 1,0	1 2 2	
Тема 1.2. Управление трудовым коллективом подразделений		всего 22 (8+14) сам.изуч-14ч		
Тема 1.2.1. Структура инженерно – технической службы (ИТС) организации.	Содержание:	2		
	1. Типовая организационная структура ИТС сельскохозяйственной организации.		2	ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 4.
	2. Функциональные обязанности работников ИТС		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 11. Функциональные обязанности работников ИТС (зав мастерскими, механика – контролера по качеству ТО и ремонта, зав машинным двором, механик по трудоемким процессам в животноводстве, бригадир по тракторной бригаде, помощник бригадира по технике, зав автогаражом, механик автогаража, диспетчер).	8	3	

ACXT

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать нормативы трудоемкости работ на ТО и ТР тракторов; - подготовка к выполнению ПЗ № 11; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 11 и подготовить к защите;	0,5 0,5 1,0	1 2 2	
Тема 1.2.2. Оперативное управление работой МТП.	Содержание:			
	1. Диспетчерская служба.		2	ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 4.
	2. Научные методы управления работой МТП.		2	
	3. Планирование, контроль и оценка работ структурного подразделения (структуры ИТС)		3	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 12. Разработка графика ТО тракторов подразделения по фактической наработке (в кГ израсходованного топлива и или в усл. эт. га.)	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать нормативы расхода топлива на ТО тракторов; - подготовка к выполнению ПЗ № 12; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 12 и подготовить к защите;	0,5 0,5 1,0	1 2 2	
Тема 1.2.3. Структура инженерно – технической службы (ИТС) организации.	Содержание:			
	1. Планирование объемов работ при эксплуатации МТП и при обеспечении его функционирования.	2	2	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 4.
	2. Функциональные обязанности рабочих.		2	
	3. Мотивация труда рабочих и ИТС.		2	
	4. Методы оценки качества выполнения работ рабочими (при эксплуатации и обслуживании МТП).		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 13. Оформление акта на выход машины из ремонта	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к выполнению ПЗ № 13; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 13 и подготовить к защите;	1,0 1,0	2 2	

Тема 1.3. Планирование и анализ производственных показателей.		Всего – 14 ч Теории – 4 ч, ПЗ – 10 ч Сам. изуч. –7ч		
--	--	--	--	--

АССХТ

Тема 1.3.1 Показатели использования МТП.	Содержание:			
	1. Значение и методы анализа использования МТП	2	2	ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 4.
	2. Показатели оснащённости хозяйства техникой		2	
	3. Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.		2	
	4. Качественная характеристика МТП.		2	
	5. Основные показатели использования МТП		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 14. (вариативно) Расчет себестоимости 1 гектара выполненных работ машинно – тракторным агрегатом.	10	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать нормативы материальных затрат и затрат на энергоносителей на единицу работы; - подготовка к выполнению ПЗ № 14; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 14 и подготовить к защите;	0,5 0,5 1,0	1 2 2	
Тема 1.3.2. Показатели обеспечения функционирования МТП.	Содержание:			
	1. Основные показатели эффективности технического обслуживания МТП.	2	2	ПК 4.2. ОК 4.
	2. Техничко – экономические показатели деятельности ремонтно – обслуживающих подразделений (стоимость ОПФ, наличие производственных площадей, выпуск продукции в расчете на 1 м ² площади, производительность труда, себестоимость ТО или ремонта деталей или частей машины).	2	2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия:	-----		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - выписать технико-экономические показатели деятельности предприятия по месту прохождения практики	2	3	

Тема 1.4. Первичный документооборот, учет и отчетность.		Всег – 22 ч. 6 ч – теории ПЗ – 16 ч. сам. изуч - 11ч		
Тема 1.4.1. Организация первичного учета затрат на содержание МТП.	Содержание:	2		ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 4.
	1. Общий порядок ведения первичного учета в машинно – тракторном парке.		2	
	2. Первичная регистрация индивидуальных издержек в машинно – тракторном парке.		2	
	3. Первичная документация по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП.			
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 15. Анализ издержек по МТП и выполнения нормативной годовой загрузки (вариативно)	4	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
	- подготовить бланки по учету и потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП;	1,5	1	
	- подготовка к выполнению ПЗ № 15;	0,5	1	
Тема 1.4.2. Первичный учет движения объектов МТП.	- оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 15 и подготовить к защите.	1,0	2	
	Содержание:	2		ПК 3.5. ОК 5.
	1. Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники.		2	
	2. Документальное оформление передачи техники механизаторам и внутрихозяйственное перемещение.		2	
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 16. Заполнение и оформление актов приема – передачи тракторов механизаторам; на хранение(на машинный двор); на списание машин.	6	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
	- подготовить акты закрепления тракторов и комбайнов за механизаторами;	2,0	1	
	- подготовка к выполнению ПЗ № 16;	1,0	1	
	- оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 16 и подготовить к защите.	1,0	2	

Тема 1.4.3. Первичная документация по учету и оплате труда при эксплуатации и обеспечении функционирования МТП.	Содержание:			
	1. Оплата труда (при эксплуатации; при обслуживании и ремонте МТП)	2	2	ПК 3.5. ОК 5.
	2. Первичные документы по учету и оплате труда (наряды индивидуальные, бригадные ...).		2	
	3. Путевые листы (трактористы на транспорте, для водителей грузового и легкового автомобиля).			
	Лабораторные работы:	-----		
	Практические занятия: ПЗ № 17. 1. Заполнение и оформление нарядов (индивидуального и бригадного) на выполнение работ. 2. Заполнение и оформление путевых листов. 3. Заполнение и оформление ведомости дефектов.	6	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - подготовить бланки путевых листов (трактористы на транспорте, для водителей грузового и легкового автомобиля); - подготовить бланки на индивидуальные сдельные работы для работников МТМ по ремонту сельскохозяйственной техники - подготовка к выполнению ПЗ № 17; - оформить отчет о проделанной работе ПЗ № 17 и подготовить к защите.		1,0 1,0 1,0 1,0	1 1 2 2	
Дифференцированный зачет				
ИТОГО		124		
Самостоятельная работа		62		

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организационно-правовые формы предприятий сельского хозяйства
2. Предприятия малого бизнеса и их эффективность
- 3.Ценообразование на продукцию сельского хозяйства
- 4.Управление на предприятиях сельского хозяйства
- 5.Организация основного производства
- 6.Организация вспомогательного производства и ее эффективность
- 7.Научная организация труда
- 8.Организация технической подготовки
- 9.Планирование производственной мощности
- 10.Бизнес планирование на предприятии
- 11.Планирование производственной программы по растениеводству
- 12.Финансовый план предприятия
- 13.Организационная и производственная структура предприятия
- 14.Организация технического нормирования труда
- 15.Виды и формы оплаты труда
- 16.Технико-экономические показатели использования тракторов в сельском хозяйстве
- 17.Использование автотранспорта в сельском хозяйстве
- 18.Планирование оплаты труда в предприятиях сельского хозяйства.
- 19.Основные фонды: сущность, классификация и структура
20. Амортизация ОФ, норма амортизации
21. Износ и оценка ОФ
- 22.Показатели эффективности использования ОФ
23. Оборотные средства: сущность состав и классификация
- 24.Показатели эффективности использования оборотных средств и способы их определения
- 25.Нормирование труда в сельском хозяйстве: виды норм, способы нормирования труда
26. Тарификация основных сельскохозяйственных работ
27. Единый тарифно-квалификационный справочник: назначение и применение
28. Анализ хозяйственной деятельности предприятия сельского хозяйства, методы анализа
- 29.Анализ использования тракторов в предприятиях сельского хозяйства
- 30.Анализ использования грузового автотранспорта
- 31.Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства
- 32.Прибыль предприятия: экономическая сущность, источники образования и распределение прибыли

Виды работ:

- участие в расчете и анализе основных показателей МТП сельскохозяйственной организации;
- участие в управлении трудовым коллективом;
- участие в оформлении документации установленного образца (для работников инженер – технической службы – ИТС) среднего звена.

АСХТ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Эксплуатации машинно – тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; технического обслуживания и ремонта МТП.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- письменные столы, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- сведения о профессиональном модуле;
- инструкции по практическим и лабораторным работам;
- вопросы для промежуточной аттестации;
- инструкции по охране труда;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- схемы, диаграммы, плакаты;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия.

Оборудования мастерской (лаборатории) – машинно – тракторный парк учебного хозяйства:

- тракторы гусеничные и колесные (в т.ч. и зарубежного производства) в количестве обеспечивающем полный комплекс работ в растениеводстве с необходимым набором сельскохозяйственных машин (в т.ч. и уборочных);
- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- МТА для уборки сельскохозяйственных культур.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику (проводятся в учебном хозяйстве техникума на его машинно – тракторном парке и в сельскохозяйственных предприятиях района).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Для студентов

Основные источники:

1. Зангиев А. А. Эксплуатация машинно – тракторного парка: Учебник / А. А. Зангиев, А.Г. Левшин, А. В. Шпилько. – М.: КолосС, 2008 – 320 с.
2. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ) 2004г.

2. Для преподавателя

Основные источники

1. Федеральный закон о минимальном оплате труда от 29.04. 2002 г. № 42 – ФЗ, от 26.11.2002 г № 152 – ФЗ с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 27. 11. 2008 г. № 11 - П.
2. Единый тарифно-квалификационный справочник на выполнение сельскохозяйственных работ
3. Единые тарифные сетки и тарифные ставки по оплате труда работников агропромышленного комплекса
4. Зангиев А. А. Эксплуатация машинно – тракторного парка: Учебник / А. А. Зангиев, А.Г. Левшин, А. В. Шпилько. – М.: КолосС, 2008 – 320 с.
5. Практикум по эксплуатации машинно – тракторного парка: учебное пособие для вузов / А. Н. Скороходов, А. А. Зангиев. – М.: Колос, 2006 г.
6. Скороходов А.Н. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2006г.

Дополнительные источники:

1. Справочник экономиста аграрного производства. ГНУ Поволжский НИИЭО АПК Россельхозакадемии. Саратов – 2012 г. С 347.
2. А.А. Бондарев, Эксплуатация машинно-тракторного парка.
3. Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка
Найти слова | referats.allbest.ru/manufacture/123240.html 29 Кб 12
4. Отечественный журнал «Сельский механизатор»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- образование высшее;
- соответствие квалификации профилю МДК.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- образование высшее;
- соответствие квалификации профилю ПМ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно – педагогический состав:

- образование высшее;
- соответствие квалификации профилю ПМ.

Мастера:

- образование высшее;
 - соответствие квалификации профилю ПМ.
- (или мастера 5-6 квалификационного разряда с опытом соответствующим ПМ).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы МТП;	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях и активное участие в этом процессе на практике соответствует типовым требованиям (эталону).	- Текущий контроль (формирующее оценивание); - контроль на заключительном этапе по результатам практики и квалификационным экзаменам.
ПК 4.2. Планировать показатели по оказанию услуг в области обеспечения функционирования МТП и их оборудования;	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях и активное участие в этом процессе на практике соответствует типовым требованиям .	- Текущий контроль (формирующее оценивание); - контроль на заключительном этапе по результатам практики и квалификационным экзаменам.
ПК 4.3. Планировать выполнения работ и оказания услуг исполнителями;	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях соответствует типовым требованиям .	- Текущий контроль на промежуточных этапах и при защите практических работ (формирующее оценивание);
ПК 4.4.	- Анализирует рабочую ситуацию и	- Контроль на

Организовать работу трудового коллектива;	предлагает эффективные приемы и действия организации трудового коллектива при выполнении производственных заданий;	заключительном этапе по результатам практики и квалификационным экзаменам (экспертная оценка);
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;	- Обоснованно выбирает приемы и элементы контроля по порядку и качеству выполнения оказания услуг исполнителям;	- Текущий контроль на промежуточных этапах и при защите практических работ (формирующее оценивание);
ПК 4.7. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию;	- Демонстрация правил и технологии выполнения (разработки и заполнения) учетно – отчетной документации соответствует типовым требованиям.	- Контроль на заключительном этапе по результатам практики и квалификационным экзаменам (экспертная оценка).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- Приводить примеры, подтверждающие, значимость выбранной профессии; - Участвуют во внеклассных мероприятиях технического характера; - Положительно отзывается о своей профессии в различных коллективах, т.е. демонстрирует интерес к будущей профессии.	- Различные формы работы (тесты, задачи, задания для самостоятельной работы, ЛПЗ и прочие - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - Сравнение с эталонами решения и ответов.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- Воспроизводит деятельность по инструкции; - Называет ресурсы для решения поставленных задач; - Оценивает результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам).	- Практические работы и задания; - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе планирования, решения профессиональных задач и оценки своей деятельности;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации; - Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи;	- Практические работы, тесты и другие формы занятий; - Наблюдение; - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ, тестов и других заданий;
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- Самостоятельно находить источники информации по заданному вопросу (проблеме), пользуясь электронными или бумажными носителями; - Выделять необходимую для решения задачи информацию из ее общего содержания;	- Задания для самостоятельной работы и другие формы заданий; - Наблюдение; - Результаты наблюдений за деятельностью по поиску и применению информации обучающимся в процессе освоения образовательной программы;
ОК. 5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- Пользуется сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий, при поиске информации для личных потребностей), при выполнении графических материалов – программа «Компас»;	- Практические и другие формы заданий; - Наблюдение за деятельностью обучающегося по поиску и использованию необходимой информации;
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса; - Ведет служебный разговор в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию;	- Практические работы и другие формы коллективных занятий; - Наблюдение; - Результаты наблюдений за общением студента с коллегами, старшими в процессе освоения образовательной программы;
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	- Проявлять элементы лидерства в коллективной деятельности; - Считает долгом отвечать за результаты деятельности членов команды (коллектива);	- Практические работы и другие формы занятий; - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ;
ОК. 8.	- Называет трудности, с которыми	- Различные формы

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	сталкивается в своей деятельности и находит пути их преодоления; - Аргументирует принятие или отчуждение идей, предлагаемых участниками общения; - Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; - Осуществляет поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности;	заданий с целью профессионального и личностного развития; - Наблюдение; - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	- Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; - Осуществляет поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности;	- Практические работы и другие формы заданий технологического содержания; - Теоретические занятия; - Наблюдение; - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий и в целом при освоении образовательной программы;
ОК. 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Обосновывает необходимость исполнения воинской обязанности; - Приводит примеры использования полученных профессиональных знаний в процессе прохождения службы.	- Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ, заданий, поручений, за соблюдением трудовой дисциплины, режима труда и физического развития.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы МТП	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - участие в расчете и анализе основных показателей МТП сельскохозяйственной организации;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Расчет обоснование МТП нормативным методом (вариативно) 2. Составление плана механизированных работ 3. Ведомость состава МТП (итоговая) 4. Расчет себестоимости гектара выполненных работ машинно – тракторным агрегатом (расчет $A_{отч.}$, затрат на ТР и ТО, затрат на ТиСМ, затрат на заработную плату персоналу МТА, затрат на вспомогательные материалы);
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Показатели использования МТП; - Показатели обеспечения функционирования МТП.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из справочников нормативные данные для расчетов и анализа показателей использования МТП.

АДХТ

ПК. 4.1. Планировать основные производственные показатели деятельности МТП	
Иметь практический опыт	Виды работ на практике: - Участие в расчете и анализе основных показателей МТП сельскохозяйственной организации.
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Расчет и обоснование МТП нормативным методом (вариативно) 2. Составление плана механизированных работ 3. Ведомость состава МТП (итоговая) 4. Расчет себестоимости гектара выполненных работ машинно – тракторным агрегатом (расчет $A_{отч}$, затрат на ТР и ТО, затрат на ТиСМ, затрат на зарплату персоналу МТА, затрат на вспомогательные материалы).
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Показатели использования МТП; - Показатели обеспечения функционирования МТП.
Самостоятельная работа студентов:	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекции и учебникам; - Подготовка практическим занятиям; - Выписать из справочников нормативы для планирования показателей деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования МТП.
ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования МТП и их оборудования	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - участие в расчете и анализе основных показателей МТП сельскохозяйственной организации;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Построение графиков машиноиспользования 2. Корректировка графиков машиноиспользования 3. Построение интегральных кривых расхода топлива и определение потребности в ТиСМ 4. Расчет количества ремонтов и технических обслуживаний по МТП (вариативно) 5. Разработка плана ТО и ремонта МТП (расчет объема ремонтно – обслуживающих работ и распределение их между исполнителями)
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Планирование мероприятий по функционированию МТП
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из справочников нормативные данные для расчетов и анализа показателей использования МТП.
ПК 4.3. Планировать выполнения работ и оказания услуг исполнителями	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - Участие в управлении трудовым коллективом;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Разработка графика ТО тракторов подразделения (пофактической наработке: кГ. Топлива или усл. эт. Га.); 2. Оформление акта на выход машины из ремонта.
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Планирование объема ремонтно – обслуживающих работ и потребность в рабочей силе.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из справочников нормативные данные для планирования ремонтно – обслуживающих работ и потребность в рабочей силе.

ПК. 4.4. Организовать работу трудового коллектива.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - Участие в управлении трудовым коллективом;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Функциональные обязанности работников ИТС (зав. Мастерской, контролер – механик по качеству ТО и ремонта, зав. Машинным двором, механик по трудоемким процессам в животноводстве, бригадир тракторно – полеводческой бригады, помощник бригадира по технике, зав. Автогаражом, механик автогаража, диспетчер).
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Структура инженерно – технической службы (ИТС) организации; - Формы организации труда при обслуживании и ремонте машин; - Управление первичным трудовым коллективом.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из учебников функциональные обязанности работников ИТС
ПК. 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - Участие в управлении трудовым коллективом;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Построение графиков машиноиспользования; 2. Корректировка графиков машиноиспользования; 3. Построение интегральных кривых расхода топлива и определение потребности в ТГСМ.
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Оперативное управление работой МТП;
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из учебников функции менеджмента.
ПК. 4.7 Вести утвержденную учетно – отчетную документацию.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: - Участие в оформлении документации установленного образца для работников инженерно – технической службы ИТС среднего звена;
Уметь:	Тематика практических работ: 1. Анализ издержек по МТП и выполнение нормативной годовой загрузки (вариативно); 2. Заполнение и оформление актов приема – передачи тракторов механизаторам; на хранение (машинный двор); на списание машин; 3. Заполнение и оформление нарядов (бригадного и индивидуального) на выполнение работ; 4. Заполнение и оформление путевых листов; 5. Заполнение и оформление ведомости дефектов

Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: - Организация первичного учета затрат; - Первичный учет движения объектов МТП; - Первичная документация по учету и оплате труда при эксплуатации и обеспечения функционирования МТП.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Подготовка к практическим занятиям; - Выписать из данных годовых отчетов хозяйств: - расценки на единицу полевых механизированных работ ; - нормативы расхода материалов и энергоносителей на единицу сельскохозяйственных работ; - норм амортизационных отчислений ОС

АССХТ

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основании примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного Образовательного стандарта по специальности 35.02.01 ~~Механизация~~ сельского хозяйства

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование ЦК

протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С.Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии филиала

Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом  Л. В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т. М. Крат

Составитель: Иркебаев Б.А., преподаватель АСХТ